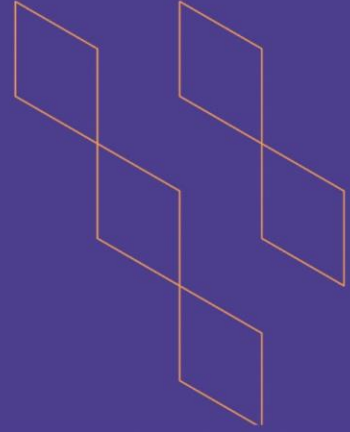




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|--|
| اسم المقرر: تقنيات حياكة المنسوجات المستدامة |
| رمز المقرر: APTS1406 |
| البرنامج: دبلوم متوسط في استدامة المنسوجات |
| القسم العلمي: الدبلومات بالكلية التطبيقية |
| الكلية: التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة: فبراير 2025 |



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر:
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات) (1 نظري - 4 عملي)

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

اكتساب الطالبات المعلومات والمعارف والمهارات اللازمة التي تمكنها من التعرف على ماكينة الخياطة واجزائها، وأدوات التفصيل والخياطة، والتقنيات المستخدمة في الحياكة وتشطيب وإنهاء المنسوجات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يضم المقرر دراسة لأدوات التفصيل والحياكة والماكينات المستخدمة في الخياطة أنواعها، أجزاءها، صيانتها وإصلاحها، أدوات القص بأنواعها (اليديوية والآلية)، التعرف على طرق إعداد القماش وتجهيزه، التدريب على عمل الغرز اليدوية الأساسية واستخدام التقنيات المختلفة في تنفيذ وتشطيب الملابس والمنسوجات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|---|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | 3 ساعات معتمدة ساعات الاتصال (1 نظري + 4 عملي) | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------------------|--------|
| 1 | محاضرات | 15 | 30% |
| 2 | معمل أو إستوديو | 30 معتمد (60 ساعة اتصال) | 70% |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| | الإجمالي | 45 معتمد (75 اتصال) | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | توضح أدوات التفصيل والحياسة والمكينات المختلفة المستخدمة للخياطة والتشطيب الخاصة بالملابس | ع1 | المحاضرات النظرية التعليم المدمج | الاختبارات الفصلية والنهائية (النظرية) الواجبات المنزلية |
| 1.2 | تلخص تطور ماكينة الخياكة وأشكالها وأجزائها، طرق صيانة الماكينة وإصلاح أعطالها | ع1 | | |
| 1.3 | تذكر طرق إعداد القماش وتجهيزه وطيه وتحديد اتجاهات النسيج. | ع2 | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تنفذ الغرز اليدوية الأساسية في الخياطة، وتشغيل ماكينة الخياطة المنزلية | م1 | التطبيق العملي فيديو تعليمي | تقييم التكاليفات ملف المقرر المشاريع |
| 2.2 | تحلل المشكلات التي تواجهها في تنظيف الجردات والفتحات | م3 | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | بأنواعها، وعمل العراوى وتركيب الأزرار والبييه | | | |
| 2.3 | تطبيق تقنيات الحياكة وتطورها بالاطلاع على المواقع العلمية المتخصصة | م4 | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تشارك في ورش العمل لحل موقف أو مشكلة تحدد للطالبات | ق4 | التعليم التعاوني | الملاحظة المباشرة المناقشات |
| 3.2 | تلتزم بالنزاهة والاخلاقيات مهنيًا واكاديميًا. | ق1 | التكليفات الجماعية | |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| 1 | مقدمة عامة عن المقرر وأهدافه تطبيق – التعرف على أدوات التفصيل والحياكة | 5 |
| 2 | ماكينات الحياكة المختلفة -التطور التاريخي لماكينات الحياكة تطبيق – تنفيذ الغرز اليدوية الأساسية (السراجة بأنواعها- الشلالة – النباتة – اللفق بأنواعه) | 10 |
| 3 | أجزاء ماكينة الحياكة ووظائفها تطبيق- التدريب على استخدام الماكينة (تمكين الخطوط المستقيمة -المنحنيات -الزوايا والغرزة الزخرفية) | 5 |
| 4 | أنواع الأقدام الضاغطة لماكينة الحياكة وكيفية استخدامها تطبيق- طرق تنظيف الخياطات المختلفة | 5 |
| 5 | صيانة الماكينة وإصلاح أعطالها تطبيق -- تركيب أدوات الغلق (الازرار- الكبسون-الكبش) | 5 |
| 6 | طرق اخذ العلامات على القماش تطبيق- تنفيذ العراوي بطرق مختلفة | 5 |

| | | |
|----|---|----|
| 5 | أنواع السحابات المختلفة تطبيق - تركيب السحابات بطرق مختلفة | 7 |
| 5 | اختبار نصفي تطبيق - تنفيذ الكشكشة والكسرات بطرق مختلفة | 8 |
| 5 | خامات الملابس (الأقمشة) تطبيق - تنفيذ الجيوب بطرق مختلفة | 9 |
| 5 | خامات الملابس (الخيوط) تطبيق - تنظيف الحردات المختلفة | 10 |
| 5 | أدوات القص (اليديوية - الآلية) تطبيق - المردات وأنواعها | 11 |
| 5 | ماكينات الحياكة الصناعية تطبيق - تنفيذ البييه | 12 |
| 10 | اختيار وتنفيذ المشروع | 13 |
| 75 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | واجبات وتكليفات والتقويم المستمر | طوال الفصل الدراسي | 35% |
| 2 | اختبار نصفي نظري | الأسبوع السابع - الثامن | 10% |
| 3 | المناقشة والمشاركة | طوال الفصل الدراسي | 5% |
| 4 | اختبار نهائي نظري | في الوقت المحدد | 25% |
| 5 | اختبار نهائي عملي أو مشروع | في الوقت المحدد | 25% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الفتاح، لمياء إبراهيم وخضير، إيمان مهنسي: تقنيات التفصيل
والحياكة، دار الزهراء، الرياض، الطبعة الأولى 2016م
العقلي، عزيزة احمد والبردخيني، أشرف يوسف: ماكينات تقنيات تصنيع الملابس،
مكتبة الرشد، ط1، 2015م

المرجع الرئيس للمقرر

| | |
|---------------------|---|
| المراجع المساندة | *حسين، أسامة محمد: تقنيات القص والحياكة، دار الفاروق، الطبعة الأولى، القاهرة، 2007م |
| | *ماضي، نجدة إبراهيم: أدوات وماكينات الحياكة، بستان المعرفة، الإسكندرية 2005م |
| | *رزق، سوسن عبد اللطيف: آلات ومعدات الأسس التقنية للملابس، عالم الكتب، القاهرة، 2001م. |
| المصادر الإلكترونية | الدباغ، زينب وعابدين، عليّة: دراسات في الماكينات وأسس تنفيذ الملابس: دار البيان العربي. جدة. المملكة العربية السعودية، 1983 م . |
| | موقع مكتبة الملك عبد الله- المكتبة الرقمية السعودية |
| أخرى | |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات النظرية + معامل دراسية تستوعب (25) طالبة للمحاضرات العملية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات – شبكة المعلومات (الانترنت) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | ماكينات حياكة |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|---|--|
| فاعلية التدريس | الطالبات- منسق المقرر- رئيس القسم- قيادات البرنامج | استطلاعات مباشرة، وملاحظة غير مباشرة |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير- منسق المقرر- رئيس القسم - قيادات البرنامج | مباشرة: عينة عشوائية من نماذج تقييم الطلاب واعمالهم |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | المراجع النظير- منسق المقرر- رئيس القسم - قيادات البرنامج | مباشرة: نتائج الطلاب في الاختبارات الدورية والنهائية |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|---------------------|--------------|
| مجلس جامعة أم القرى | جهة الاعتماد |
| 851141114462/190352 | رقم الجلسة |
| 1446/11/22 هـ | تاريخ الجلسة |

